

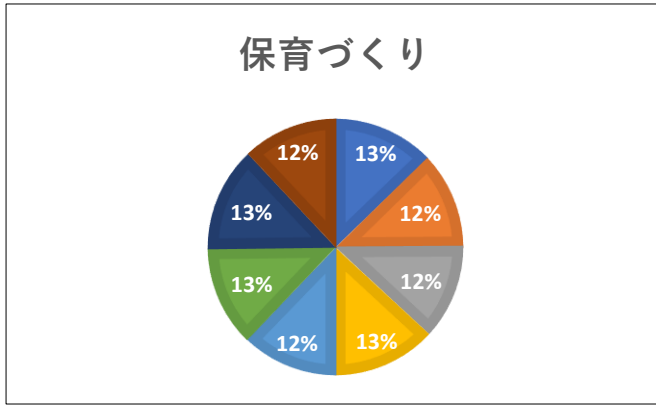
教職員自己評価チェックリスト

令和3年4月1日付

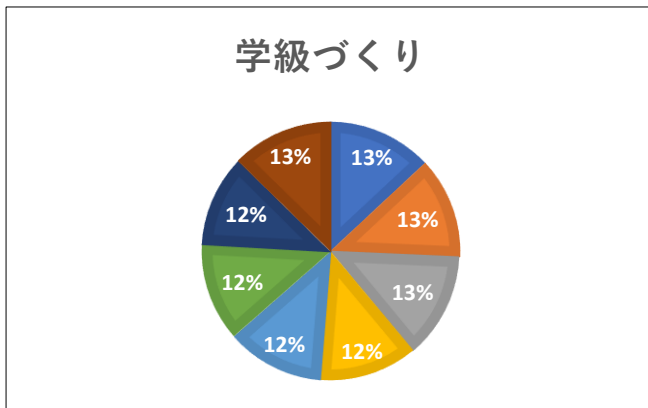
NO	保育づくり								学級づくり								子ども理解								教員としての基礎的資質								計
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	126
3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	115
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	109
6	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	125
9	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	96
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	109
11	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	83
12	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	112
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	121
14	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	117
15	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	120	
16	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	115
17	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81
18	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	118	
19	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	116	
20	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	108
21	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
22	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	92
23	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	92
24	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	95
25	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
26	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	115
27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	123
28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	108
29	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	86
30	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	105
31	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	107
32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	105
33	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	90
34	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	109
35	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	87
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
38	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	119
	127	120	119	130	121	125	131	119	132	128	134	125	124	125	116	128	138	139	142	137	133	115	116	127	129	129	130	138	136	124	126	126	4089

教職員自己評価 結果公表

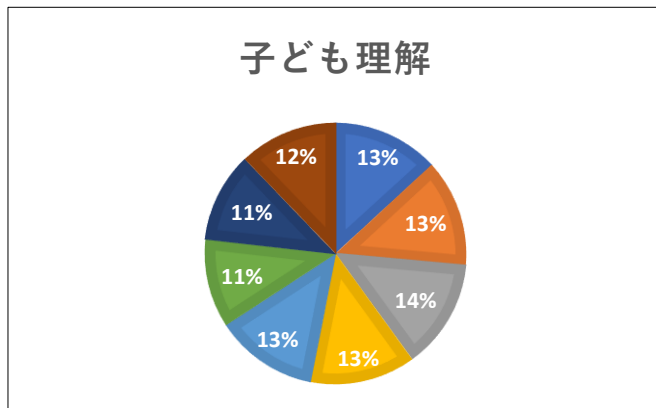
令和3年4月1日付



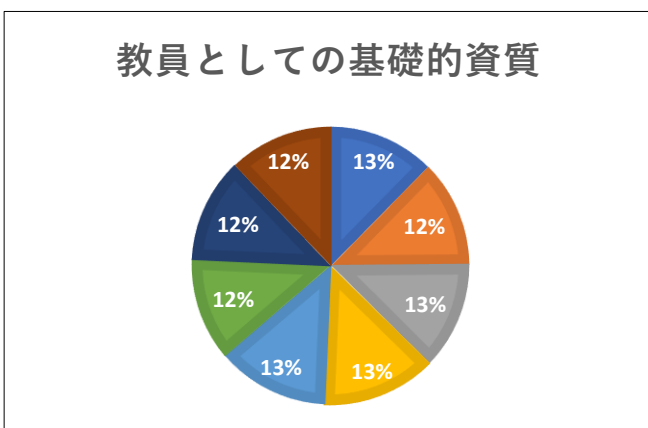
- 内容理解
- 内容理解
- 内容理解
- 保育指導
- 保育指導
- 保育指導
- 保育指導
- 評価



- ルール
- 環境構成
- 集団対応力
- 集団対応力
- つなげる力
- つなげる力
- 協働性
- 危機管理



- 教育相談
- 教育相談
- 教育相談
- 教育相談
- アセスメント
- アセスメント
- 課題対応
- 課題対応



- 人権意識
- 自己改善力
- 同僚性
- 社会性
- 連携・協働
- 連携・協働
- 自己管理
- 効率的な業務