

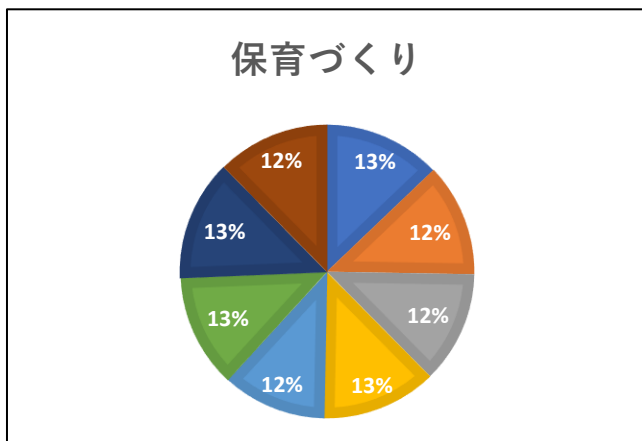
教職員自己評価チェックリスト

令和元年5月1日

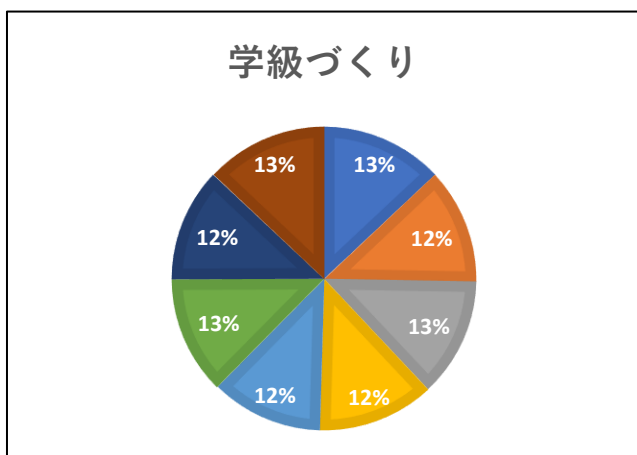
NO	保育づくり								学級づくり								子ども理解								教員としての基本的資質								計	
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	123
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	127	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	124	
5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	119	
6	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	117	
7	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	75	
8	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	91	
9	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	109	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	104	
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	106	
12	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	81	
13	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	118		
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
15	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	114	
16	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
17	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	116	
18	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	119		
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	127	
20	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
21	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	110	
22	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	96
23	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	98	
24	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61	
25	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	108	
26	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	3	1	50	
27	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	95	
28	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	102	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	103	
30	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	108	
31	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	99	
33									4		4	4			4	3	4	4	4	4	3			3		3	4	4		3	3	58		
34																3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	55		
	104	100	100	102	93	101	107	100	113	107	111	108	104	109	105	113	121	126	122	119	116	97	104	109	113	109	120	123	125	115	108	107	3511	

教職員自己評価 結果公表

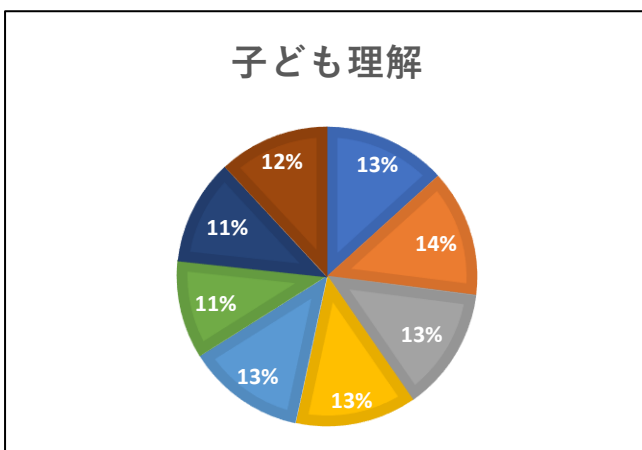
令和元年5月1日



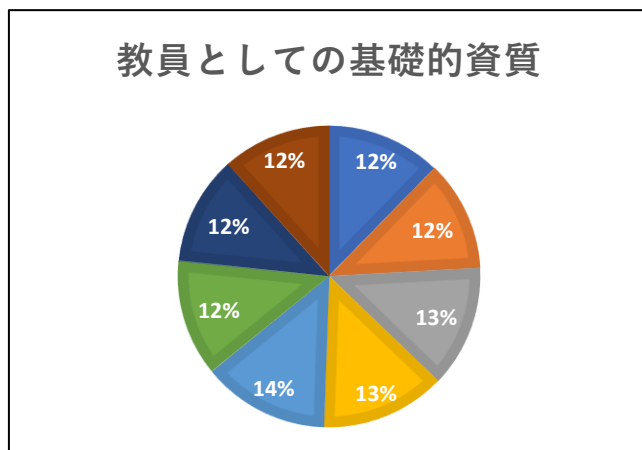
- 内容理解
- 内容理解
- 内容理解
- 保育指導
- 保育指導
- 保育指導
- 保育指導
- 評価



- ルール
- 環境構成
- 集団対応力
- 集団対応力
- つなげる力
- つなげる力
- 協働性
- 危機管理



- 教育相談
- 教育相談
- 教育相談
- 教育相談
- アセスメント
- アセスメント
- 課題対応
- 課題対応



- 人権意識
- 自己改善力
- 同僚性
- 社会性
- 連携・協働
- 連携・協働
- 自己管理
- 効率的な業務